

< 範圍：L1-L2 >

【劃卡代號：51】

班級： 座號： 姓名：

※答案卡限用 2B 鉛筆劃記，答案請劃記明確；若有劃記錯誤，請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。

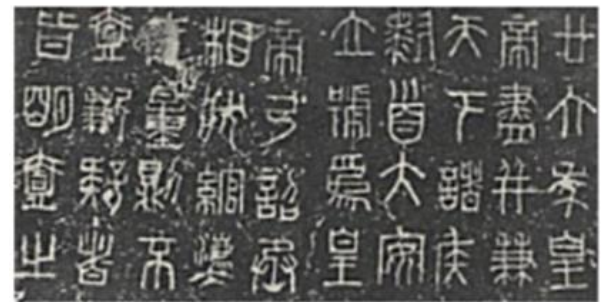
一、選擇題：60 分（共 20 題，1-20 題每題 3 分）

- () 1. 右圖呈現某一時期中外交流概況，下列何者符合該時期的往來情形？
 (A) 雙方以爭奪作為交易的手段 (B) 儒學研究隨著商人傳入中國
 (C) 西方出口稻米、胡瓜等作物 (D) 中國以絲綢為主要輸出商品。



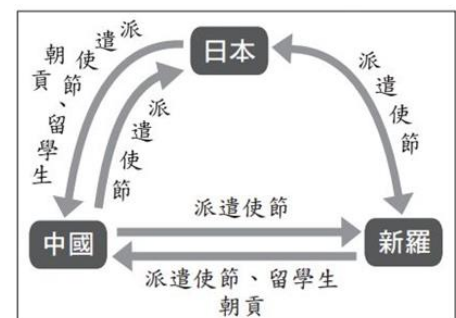
- () 2. 漢代大儒韋賢因為精通儒家經典，擔任高官，其子孫也身居要職。因此，當地盛行一句話：「與其留給子孫滿筐的黃金，不如教他們學好一部經書。」請問：這個現象因下列何事產生？
 (A) 世家大族的形成 (B) 封建制度的瓦解 (C) 九品官人法的建置 (D) 科舉制度的壟斷。

- () 3. 右圖為書法字體中的小篆，其為「某一朝代」通行全國的字體，對中國各地的文化交流整合有重要影響。請問：「某一朝代」是指？此字體形成的背景與影響為何？
 (A) 「漢朝」，漢武帝為了選才任官而大力推行
 (B) 「秦朝」，秦始皇為方便帝國內部整合實行
 (C) 「周朝」，周天子因為鞏固宗法體制而施行
 (D) 「北魏」，孝文帝強行推動漢化政策而實施。



- () 4. 同學們在課堂後討論商與西周的封建，並將討論的結論條列出來。請問：下列敘述何者正確？
 甲、商朝的封建是分封既有勢力；乙、商王能夠隨意指揮受封勢力；丙、周朝的封建是分封親戚與友邦；丁、周王利用宗法血緣強化對諸侯的統治
 (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁。
- () 5. 王老師上課時提到：「這個時期的政權基本上是南北對峙，北方是胡人政權重複併吞與分裂的紛亂局面，不少北方人民為逃避戰亂而南遷。南方的執政者配合南遷人士所帶來的技術與人力，促成南北兩地的交流，也讓南方經濟日漸繁榮。」請問：上述內容是指下列哪個時期？
 (A) 西周時期 (B) 東周時期 (C) 秦漢時期 (D) 魏晉南北朝時期。

- () 6. 右圖是某一時期亞洲三個國家交流的情形，根據內容判斷，此時期的交流對當時日本造成了何種影響？
 (A) 政府派遣人才吸收中國文化 (B) 天皇大權旁落
 (C) 日本成為強國後攻打中國 (D) 斷絕與各國往來。



- () 7. 「君王集軍政大權於一身，其下有輔助推動政務的宰相，以及漸趨系統化和專業化的文武官員，地方上的郡縣長官也由君王直接任命。這些大小官員大部分不再是憑藉血緣世襲的封建貴族，而是平民出身的才學之士。」上文最能說明中國歷史上何種情況的發展？
 (A) 世族社會的出現 (B) 地方勢力的割據 (C) 君主立憲的實施 (D) 中央集權的形成。

- () 8. 小丸在一本介紹魏晉南北朝歷史的書中，看到一幅插圖如右圖。這幅圖最可能是在說明下列哪一段史實？



- (A) 曹魏篡東漢，政府的政治政策 (B) 北魏因漢化政策而遷都洛陽
 (C) 永嘉之禍後，鮮卑政權向南遷 (D) 西晉滅亡後，東晉定都洛陽。
- () 9. 東周相對於西周，是一個劇烈動盪的時代，政治、經濟、社會、文化各方面都有所變動。請問：關於東周時代的變化，下列配對何者正確？
 (A) 政治：重視血緣的選才任官制 (B) 社會：國君用人唯才，平民崛起
 (C) 政治：天子強化對諸侯控制 (D) 社會：教育與任官均被貴族壟斷。

- () 10. 在唐代的文學作品中，常可見到時人的生活中所受到周邊民族的影響。例如：白居易的時世妝提到：「圓鬟無鬢堆髻樣，斜紅不暈赭面狀」，其中的「赭面」，為吐蕃習俗，意指以紅顏料塗面，反映出漢藏的交流互動下所受到的影響。請問：這樣的影響，可能是下列何者所造成？
 (A) 怛羅斯之役中，吐蕃大敗，開始派遣留學生前往唐帝國留學 (B) 為聯絡周遭民族夾擊東突厥，唐帝國交好吐蕃，打通絲路 (C) 吐蕃占領唐帝國首都長安 (D) 為籠絡吐蕃，唐帝國以文成公主和親。
- () 11. 『嬴政大帝擺脫周王朝最洋洋得意的制度，其把帝國劃分為四十一個郡。這是一個劃時代的突破，當時沒有一個人敢於想像皇帝的兒子竟和平民一樣，竟沒有擁有土地，更沒有擁有奴隸群。嬴政大帝給中國王朝奠定權威性的規範，使得以後幾百個帝王只能在他統治的朝代中，在地方政治行政制度做小小的修正，無須大變革改變。』從上文推論『周王朝最洋洋得意的制度』最可能是？秦始皇政治組織上『給中國王朝奠定權威性的規範』，最應該是指哪一項措施？
 (A) 郡縣制度 宗法制度 (B) 宗法制度 科舉制度 (C) 統一貨幣 宗法制度 (D) 宗法制度 郡縣制度。
- () 12. 《漢書·武帝紀》中記錄武帝「朕朝思暮想希望和天下有志之士共同走上這條康莊大道。所以優待孝弟，選拔豪俊清廉，祈求能符民望，多次詔令地方主事官員，提倡並推舉人才，以至蔚為風氣，以繼承五帝三皇的美業。在十室之邑，必有忠信；三人並行，必有我師。」請問這段紀錄對於人才的標準依據是？
 (A) 行為舉止是否合乎儒家標準的孝廉 (B) 挑選的依據是個人文才、學養深淺
 (C) 講究行政倫理與人際關係寬闊與否 (D) 強調厲行法治是推動國家建設的指標。
- () 13. 小弘撰寫中國史報告，右圖(一)為報告的目次，依內容判斷，他報告的題目最可能為下列何者？
 (A) 東周爭雄 (B) 大漢天下 (C) 始皇霸業 (D) 隋唐盛世。

目次

01	主動出擊攻打匈奴
02	太學的设置
03	張騫出使西域
04	儒學成為中國學術主流

(一)

- () 14. 在唐朝時的娛樂有騎馬擊球、下棋、拔河、彈琵琶、欣賞胡旋舞、鞦韆……等，從這些多元的日常生活可知，當時唐人接受的外來文化多以那一個地區為主？
 (A) 朝鮮 (B) 日本 (C) 吐蕃 (D) 西域。
- () 15. 大道在《畫說中國史》一書看到右圖(二)的插圖，其依據所讀的歷史脈絡探索，可知此插圖是描繪一選拔人才任官制度。請問：此制度是指？最早實施此制度是哪一朝代？
 (A) 科舉 隋朝 (B) 九品官人法 曹魏
 (C) 察舉 漢朝 (D) 太學成績優良 唐朝。



(二)

- () 16. 阿國是唐太宗年間居住在長安的讀書人，他可能遭遇到下列哪些事件？
 甲：張騫帶外交使節團出使西域； 乙：皇帝派兵討伐東突厥；
 丙：欣賞來自西域的音樂、舞蹈； 丁：憑藉家世晉身朝中大臣。
 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 乙丙。
- () 17. 唐太宗曾說：「自古以來君主都重視漢人，歧視外來胡族，可是我能夠不分胡漢，一視同仁。」請問：唐太宗這句話所反映的史實與意義為何？
 (A) 唐朝不論前期或後期，皆能以包容態度對待外族 (B) 此為唐太宗自誇，實際上胡人很少擔任唐朝官員
 (C) 這是唐朝皇室具胡人血統且胡漢長期交流的成果 (D) 其實魏晉南北朝的胡族君主對胡漢都能一視同仁。

- () 18. 右表為魏晉南北朝皇室「拓拔長壽」家族成員表，請問：下列何者最有可能是元顯儁生活中所遭遇到事情？
 (A) 穿漢服，娶漢人女子為妻 (B) 看到政府的封建制度瓦解
 (C) 參加科舉考試，擔任官職 (D) 看到東突厥派使者來投降。

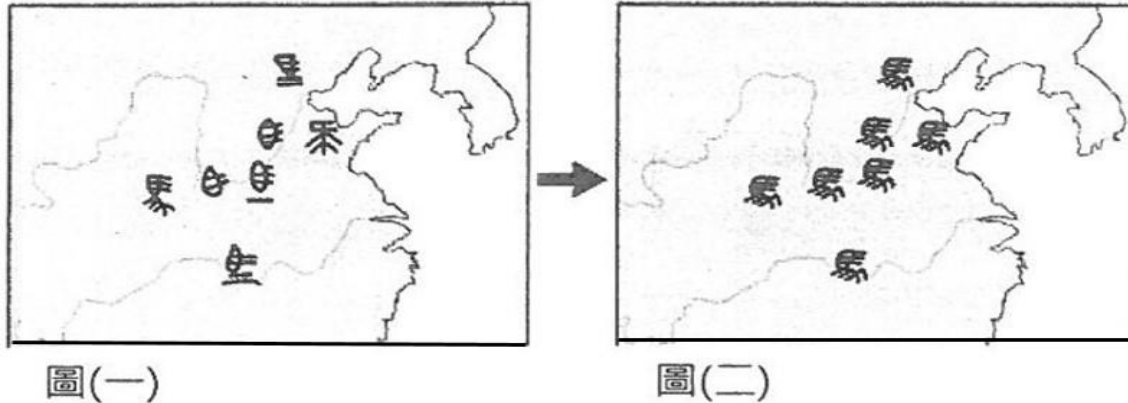
稱謂	姓名	出生地	職位
祖父	拓拔焘	平城	皇帝
父	拓拔晃	平城	太子
本人	拓拔長壽	平城	城陽王
子	元鸞	洛陽	城陽王
孫	元顯儁	洛陽	無官職

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第一學期 八年級 歷史科 第一次定期評量

() 19. 《晉書》〈劉毅傳〉有一段文章是其批評當時選才制度：「今之中正，不精才實，務依黨利；不均稱尺，務隨愛憎。所欲與者，獲虛以成譽；所欲下者，吹毛以求疵。高下逐強弱，是非由愛憎……魏立以來，未見其得人之功，而生仇薄之累。毀風敗俗，無益于化，古今之失，莫大于此」，其要求廢除……，建議政府另立新制度。根據文章描述，劉毅批評何制度的缺失？

- (A) 科舉取士 (B) 封建制度 (C) 推舉孝廉 (D) 九品官人法。

() 20. 中中上歷史課，看到老師在大屏上展示下圖簡報畫面，圖(一)至圖(二)，代表的歷史發展，下列哪一項是符合的？



- (A) 中國從法家思想控制演變成推崇儒術治國時代 (B) 中國從集權治國崩壞改變成封建制度蓬勃發展
(C) 中國從封建制度的崩解推展至中央集權的建立 (D) 中國從貴族擔任官職時代進化至科舉取士時代。

二、題組：共 40 分 (第 21 題 4 分，22-33 題 3 分)

(一) 依據下文資料，判讀 21-22 題

甲時期：宗子兼天子集君權與家族族權於一身，成為天下共主，實現宗統與君統的統一，並利用婚姻將異性諸侯自然地融入這以血緣為紐帶的政治統治大家族中。
乙時期：官員意識到保障世族昌盛的必要，也肯定自身地位穩定是來自家族的庇蔭，紛紛講求世族為維持門第血統，婚姻必擇門當戶對。
丙時期：雖說政府創建取士主因是要打擊世族勢力，以免影響皇帝的權力，但也提供了相對於以前朝代任官管道更公開、公平的機會，以公開考試取才的方式，其中包含：進士、明經、明法、明算等科別，滿足了平民向上流動的需求。

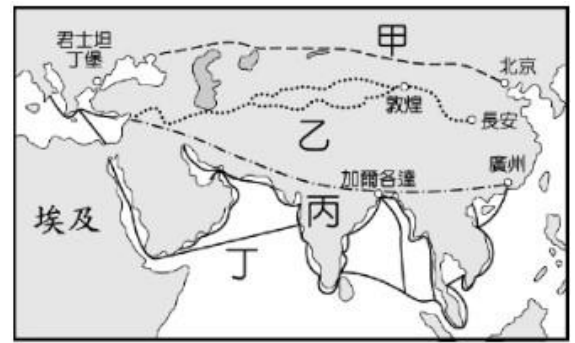
- () 21. 請問上文內容的發展，按照時間先後順序，下列何者正確？
(A) 甲→乙→丙 (B) 丙→甲→乙 (C) 乙→甲→丙 (D) 甲→丙→乙。
() 22. 承上題，下列哪一歷史現象，與『乙時期』的發展有關？
(A) 實施九品官人法取才 (B) 皇帝有權決定品評世族是哪一等級
(C) 年輕人可以自由戀愛 (D) 政府取才任官讓平民階級流動順暢。

(二) 依據下文，回答 23-25 題：

2019 年，新疆文物考古研究所申報在新疆發掘一座克亞克庫都克烽燧遺址，遺址出土遺物均為唐代，如開元通寶、乾元重寶等錢幣，其餘木牘上也都有著清晰的唐代年號，通過碳 14 測年與出土遺物的交叉比對，考古人員認為該烽燧應是為防止吐蕃入侵而修築。最讓人驚喜的是灰推中清理出 700 餘件紙質文書，文書中既有《韓朋賦》、《孝經》、《遊仙窟》等儒家典籍與文學作品殘片，亦有記錄士兵們告急、值班巡邏與升遷的公文，以及問候遠方家人的家書，這批文書，乃新疆考古近年來出土的最大一批唐代漢文資料，涵蓋了軍事、政治、經濟與文學等方面，尤以軍事最多，助今人更進一步地理解唐代治理西域的詳細法則。

- () 23. 唐代因吐蕃而建立軍事建設，吐蕃位於今日何處？
(A) 西藏 (B) 新疆 (C) 蒙古 (D) 長城以北。
() 24. 在新疆遺址中發現儒家典籍，可知中國以儒家為學術思想主流，進而在唐朝影響亞洲諸國。請問：儒家為學術思想主流，最早因何人提倡影響？
(A) 秦始皇 (B) 漢武帝 (C) 玄奘 (D) 唐太宗。
() 25. 唐太宗時西域諸國臣服於中國，然而怛羅斯之役，中國戰敗，哪一個國家勢力開始控制西域地區？
(A) 吐蕃 (B) 突厥 (C) 大秦 (D) 大食。

(三) 右圖是中國歷代以來，東西往來的交通與文化交流的重要路線圖，回答 26-27 題：



- () 26. 張騫到西域，意欲聯絡各國共同打擊匈奴，此舉讓西方貿易通道的「絲路」更加活絡。圖中哪一條路線是張騫出使西域後所開通的「絲路」？
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
- () 27. 承上題，絲路的出現豐富了中國漢族政權文化內涵。請問：下列何者是「絲路」開通後的影響？
 (A) 這只是一時的戰略需求，並無後續政治得勢
 (B) 漢帝國因此擊潰匈奴，漢族疆域擴展至西域
 (C) 漢帝國藉著絲路占領西域，主導東西的貿易
 (D) 中國得以認識西域風情，開展中西文化交流。

(四) 閱讀下文，回答 28-29 題

下列為中國歷史上某國家變法改革的內容：

- ★推動富國強兵政策，厲行法治
- ★廢除貴族土地與特權，承認土地私有化
- ★獎勵軍事上有功勞的將領
- ★實施戶口調查
- ★懲罰不務正業的男丁

- () 28. 對於此改革的時代背景，下列敘述何者最為符合？
 (A) 社會階層分明，貴族、平民、奴隸界線森嚴 (B) 政府推動儒家思想，世家大族漸漸隨之出現
 (C) 選拔人才只在乎家世背景，世族掌握了特權 (D) 貴族勢力漸漸衰弱，平民能夠參政、受教育。
- () 29. 若想對此變法改革的內容更加了解，搜尋下列哪一關鍵字最為適合？
 (A) 封建制度的瓦解 (B) 軍屯制度的實施 (C) 海禁政策的廢除 (D) 察舉選才辦法的設立。
- (五) 中國從商周至隋唐朝代，民族與民族之間雖有衝突與戰爭發生，但也常因「文化無國界」的影響，進行著食、衣、住、行、育、樂、宗教信仰交流，創造自己國家多元文化。請問：
- () 30. 聯合國教科文組織將中國的洛陽龍門石窟與大同雲岡石窟，列為世界文化遺產，這兩處世界文化遺產具有下列何項共同特色？
 (A) 帝王陵寢的經典建築 (B) 佛教藝術的代表古蹟 (C) 抵禦強敵的軍事工程 (D) 秦漢與匈奴合作創作。
- () 31. 七、八世紀東亞文化圈，關於日本的敘述，下列何者正確？
 (A) 派遣僧侶，學生前往長安學習 (B) 學習有成後，被稱為「君子國」
 (C) 發起唐化運動，史稱「明治維新」 (D) 中國皇帝將文成公主嫁至日本。
- () 32. 8 世紀中期，中國造紙術的西傳，對日後歐洲的文明產生極大的影響。請問：哪一個民族是造紙術西傳的媒介？
 (A) 東突厥 (B) 日本 (C) 吐蕃 (D) 阿拉伯
- () 33. 依據右圖有關佛教的插畫，可以推論是何人的作為？
 (A) 玄奘 (B) 商鞅 (C) 張騫 (D) 文成公主。

